

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti vidaus kontrolės politikos įgyvendinimą.	1. Dalyvauti mokymuose Vidaus kontrolės įgyvendinimas viešajame sektoriuje“.	2021 m. sausio mėn. dalyvauti mokymuose Vidaus kontrolės įgyvendinimas viešajame sektoriuje.
	2. Parengti lopšelio-darželio Vidaus kontrolės tvarkos aprašą, atlikti rizikos įsivertinimą.	Iki liepos 30 d. parengtas lopšelio-darželio Vidaus kontrolės tvarkos aprašas, atliktas rizikos įsivertinimas.
8.2. Inicijuoti STEAM ugdymo koncepcijos elementų taikymą lopšelio-darželio veikloje, siekiant ugdymo formos ir turinio įvairovės.	Išanalizuoti STEAM ugdymo koncepcijos taikymo aspektus lopšelio-darželio veikloje.	Vykdyti STEAM ugdymo koncepcijos nuostatas ne mažiau nei vienoje lopšelio-darželio grupėje. Ne mažiau kaip 10 % pedagogų įsitrauks ir įgyvendins STEAM veiklas grupėse.
8.3. Kurti saugią, vaikui palankią aplinką.	1. Aptverti įstaigos teritoriją higienos normos reikalavimus atitinkančia tvora.	Iki rugpjūčio mėn. 31 d. įstaigos teritorija aptverta higienos normos reikalavimus atitinkančia tvora.
	2. Pradėti įgyvendinti sveikatos ugdymo programą 2021-2025 metams.	Iki kovo mėn. 31 d. suderinta ir pradėta įgyvendinti sveikatos ugdymo programa 2021-2025 metams.
8.4. Inicijuoti lopšelio-darželio vidaus audito, 1.1. veiklos rodiklio Mokyklos vertybės pagalbinio rodiklio 1.1.3. Mokyklos mikroklimatas, įsivertinimą.	1. Sudaryti darbo grupę ir Mokyklos mikroklimato įsivertinimui parengti anketas.	Iki kovo 1 d. sudaryta Mokyklos mikroklimato įsivertinimo darbo grupė.
	2. Atlikti lopšelio-darželio bendruomenės apklausą.	Iki liepos 1 d. atlikta lopšelio-darželio bendruomenės apklausa.
	3. Apibendrinti apklausos rezultatus.	Iki lapkričio 1 d. apibendrinti įsivertinimo apklausos rezultatai ir pateiktos rekomendacijos.
8.5. Modernizuoti įstaigos aplinką atsižvelgiant į vaikų skirtybes, poreikius	Įrengti naujas erdves vaikų pažintinei veiklai, žaidimams, poilsiui.	Iki rugsėjo 1 d. įrengtos edukacinės erdves lopšelio-darželio pastate (relaksacijos - sensorikos kambarys) ir kieme (sensorinis takelis).

1. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (direktoriaus, darbuotojų nedarbingumas)
9.3. Nepakankamas finansavimas.