

PRITARTA

Raseinių rajono savivaldybės
tarybos 2021 m. vasario 25 d.
sprendimu Nr. TS-27

RASEINIŲ R. ARIOGALOS LOPŠELIO-DARŽELIO

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Raseinių r. Ariogalos lopšelio-darželio 2019-2021 metų strateginio plano prioritetą „**Kokybiškas ir inovatyvus ikimokyklinis ir priešmokyklinis vaiko ugdymas**“ su lopšelio-darželio savivaldos institucijomis buvo aptariami svarbiausi įstaigos veiklos klausimai: veiklos planavimas bei ugdymo(-si) sąlygų gerinimas. Pedagogų taryboje aptarti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos stebėsenos ir vertinimo tikslai, uždaviniai, principai, parengtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(-si) pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Aptartas ikimokyklinio ugdymo pedagogų kasdienės ugdomosios veiklos planavimo, orientuoto į 18 vaiko ugdymosi pasiekimų sričių ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų kasdienės ugdomosios veiklos planavimo, kai keliami kiekvienai dienai tikslūs, aiškūs ir pamatuojami uždaviniai, įgyvendinimas. Priimti bendri susitarimai, pateiktos rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogams.

Šalyje įvedus karantiną, siekiant užtikrinti darbuotojų ir ugdytinių saugumą, parengti įsakymai dėl ugdymo organizavimo lopšelyje-darželyje būtinų sąlygų. Informacija nuolat atnaujinama pagal Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro-valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimus. Ugdomasias veiklas perkėlus į virtualią erdvę, parengtos tvarkos, reglamentuojančios nuotolinį darbą, darbą karantino metu, nuotolinio ugdymo proceso organizavimą. Mokytojai su ugdytinių tėvais, ugdytiniais bendravo uždaroje *Facebook*, *Messenger* grupėse, elektroniniais paštais. Nuotolinio ugdymo grįžtamasis ryšys susistemintas [https://ariogalosld.lt/veiklos-sritys/nuotolinis-ugdymas/nuotolinis-ugdymas-2020 m.](https://ariogalosld.lt/veiklos-sritys/nuotolinis-ugdymas/nuotolinis-ugdymas-2020-m.)

2020 m. lopšelyje-darželyje sukomplektuota 11 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Lopšelių-darželių lankė 177 vaikai. Iš jų:

- 17 % priešmokyklinio amžiaus,

- 17 % ankstyvojo amžiaus;
- 66 % ikimokyklinio amžiaus.

Vaikai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiųjų poreikių sudarė 31,6 %. Jiems teikta logopedo, socialinio pedagogo pagalba.

90 % lopšelio-darželio tėvų sukurtos prieigos darželio elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Tėvai turi galimybę stebėti savo vaikų pasiekimų vertinimus, individualią pažangą elektroninėje erdvėje.

2020 m. 100 % lopšelio-darželio mokytojų kėlė kvalifikaciją įvairiuose nuotoliniuose mokymuose, Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos organizuotose nuotolinėse paskaitose, įstaigoje organizuotuose seminaruose. Daugiausiai dalyvauta su nuotoliniu mokymu, informacinėmis technologijomis, psichologine sveikata, STEAM ir socialiniu emociniu ugdymu susijusiuose mokymuose. Vidutiniškai vienas mokytojas išklausė 54 akad. val. mokymų.

Įgyvendinant Raseinių r. Ariogalos lopšelio-darželio 2019-2021 metų strateginio plano ir 2020 m. veiklos plano tikslą **„Integruojant etnokultūrą į ugdomąją veiklą formuoti vaikų tautinę savimonę, lavinti įvairius gebėjimus, plėtoti pažinimą“** įstaigoje vyko akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, „Vasario 16-osios rytmetis“, „Užgavėnių šventė“, „Kaziuko mugė“, „Trispalvis bėgimas“, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui paminėti. Į kasdieninę veiklą įtraukta Lietuvių liaudies kūryba, esant galimybei ugdomosios veiklos vyko lopšelio-darželio „Seklytėlėje“, grupėse sukaupti tautodailės darbai, fotoalbumai, tautosakos kūriniai (knygos, garso įrašai), padėjo vaikams plačiau susipažinti su krašto kultūra.

Meno ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos su priešmokyklinio ugdymo grupe „Kiškučiai“ dalyvavo respublikiniame Advento - Kalėdų projekte „Sodai sodai, leliumai“.

Dalyvauta VšĮ „Pozityvus ugdymo institutas“, Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos, VšĮ „Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centras“ organizuotoje draugiškoje SEU olimpiadoje „DRAMBLYS“. Bendradarbiaujant su Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba lapkričio – gruodžio mėn. organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Atvirukas draugui“ (<https://www.youtube.com/watch?v=dnb9QAnMTIY&t=37s>). Lapkričio mėn. priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai su socialiniu pedagogu dėliojo „Tolerancijos dėlionę“.

Stiprinant lopšelio-darželio ir šeimos sąveiką, organizuota kūrybinių darbų paroda „Netradicinių eglučių kiemelis“ (<http://www.alioraseiniai.lt/netradiciniu-egluciu-kiemelis>).

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojas su ugdytiniais dalyvavo įvairiuose renginiuose. Sudalyvauta 4 tarptautiniuose renginiuose, 52 respublikiniuose renginiuose.

Vadovaujantis 2019-2021 metų strateginio plano prioritetu **„Lopšelio-darželio aplinkos modernizavimas atsižvelgiant į vaikų skirtybes, poreikius“** 2020 m. įstaigoje atlikti šie darbai:

- dviejuose lopšelio-darželio grupėse pakeisti baldai (lovytės, spintelės);
- vienoje grupėje pakeista grindų danga;
- pastato A ir B korpusų laiptinėse, koridoriuje pakeisti elektros instaliacijos paskirstymo skydeliai (8 vnt.);
- keturių grupių prausyklose pakeisti praustuvų maišytuvai bei vandentiekio vamzdžiai;
- išbetonuota kiemo pavėsinės aikštelė;
- įrengta erdvė vaikų fizinei veiklai;
- atnaujintas kabinetas (perdažytos sienos, pakeisti baldai).

Siekiant užtikrinti edukacinės veiklos kokybę diegiant informacines technologijas, nupirkti du nešiojamieji kompiuteriai, du monitoriai, atnaujinta įstaigos svetainė www.ariogalosld.lt, kurioje teikiama informacija apie įstaigos veiklą.

2020 m. lopšelio-darželio veiklos plano stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių (SSGG) analizė.

Stiprybės	Silpnybės
Lopšelio-darželio mokytojai įgijo nuotolinio ugdymo proceso organizavimo kompetencijų.	Nepakankamai išnaudojamos elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ galimybės.
Mokytojai aprūpinti ugdomosiomis priemonėmis, metodine medžiaga. Įrengta erdvė fizinei vaikų veiklai, paklota saugi danga po lauko įrengimais.	Mokytojai ugdymo veikloje nepakankamai naudoja skaitmenines mokymosi platformas.
Darželis yra Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos narys, vykdomos socialinio emocinio ugdymo veiklos.	Mokytojai ugdytinių pasiekimų rezultatus retai naudoja veiklos tobulinimui.
Lopšelis-darželis įsitraukė į projekto „Sveikatiada“ veiklas.	Nepakankamas mokytojų įsitraukimas į komandines veiklas.
Efektyvesnė informacijos sklaida apie įstaigos veiklą atnaujintame internetiniame puslapyje.	
Galimybės	Grėsmės
Tikslingas elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ galimybių išnaudojimas užtikrina efektyvų tėvų informavimą.	Pandeminė situacija šalyje sumažina ugdymo galimybes, neigiamai įtakoja vaikų socializaciją.
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimas efektyvina komandinį darbą.	Nepakankamas tėvų dalyvavimas vertinant vaiko pasiekimus, įsijungiant į ugdymo procesą, įtakoja ugdymo kokybę.
Parengta sveikatos ugdymo programa 2021-2025 m. užtikrina vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą.	Kai kurių mokytojų menki gebėjimai naudotis informacinėmis technologijomis, neužtikrina ugdymo kokybės.